**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Городского округа Балашиха**

**«Средняя общеобразовательная школа № 27»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 27»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Антонюк

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рабочая программа**

по английскому языку

в 3 «А», 3 «Б», «В» классах

Срок реализации: 2018 – 2019 учебный год

уровень базовый

|  |  |
| --- | --- |
| Составлена на основе рабочей программы по английскому языку 2-4 классы (предметная линия учебников «Английский в фокусе») для общеобразовательных учреждений /авт.- сост. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.– М.: Просвещение, 2012.- 77 с. |  |

Составитель: Чулкова Ольга Олеговна,  
 учитель английского языка

Городской округ Балашиха

Московской области

2018 год

**Личностные результаты**

изучения иностранного языка в начальной школе:

* общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты**

изучения иностранного языка в начальной школе:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего

школьника;

* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения

элементарной коммуникативной задачи;

* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

**Предметные результаты**

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные

результаты дифференцируются по пяти сферам: ***коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой***.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими

содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***К концу 3 класса учащиеся должны знать:***

* алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
* основные правила чтения и орфографии английского языка;
* особенности интонации основных типов предложений;
* название страны – родины английского языка, её столицы;
* имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
* наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

***К концу 3 класса учащиеся должны уметь:***

в области аудирования:

* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

* участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
* расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
* кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
* составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

в области чтения:

* читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
* читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь, в случае необходимости, двуязычным словарём;

в области письма:

* списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
* писать краткое поздравление с опорой на образец;
* вести индивидуальный словарь.

**Содержание учебного предмета**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** **Приветствие. Прощание.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) – **2 часа.**

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки – **20 часов.**

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы – **8 часов.**

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать – **8 часов.**

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках – **6 часов.**

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера – **8 часов.**

**Страна/страны изучаемого языка** **и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине) – **16 часов.**

**Календарно – тематическое планирование**

**по английскому языку в 3 «А» классе**

**Учитель: Чулкова О. О.**

**Учебник: «Английский в фокусе 3»** Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

**Количество часов в неделю – 2 ч; в год – 68 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номера уроков | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
| **Вводный модуль (2 часа)** | | | |
|  | Добро пожаловать! Названия цветов. | 03.09 |  |
|  | Повторение тем «Еда», «Дом», «Каникулы». | 05.09 |  |
| **Модуль 1 Школьные дни (8 часов)** | | | |
|  | Снова школа! Местоимения. | 10.09 |  |
|  | Числительные 1-20. Повелительное наклонение. | 12.09 |  |
|  | Школьные предметы. Введение и отработка новой лексики. | 17.09 |  |
|  | Глагол“to be”, ”have/do not have”. | 19.09 |  |
|  | Игрушечный солдатик. | 24.09 |  |
|  | Школы Великобритании и России. | 26.09 |  |
|  | Я люблю английский. | 01.10 |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 1. | 03.10 |  |
| **Модуль 2 Семейные мгновения (8 часов)** | | | |
|  | Новый член семьи! | 08.10 |  |
|  | Притяжательные местоимения. | 10.10 |  |
|  | Множественное число существительных. | 15.10 |  |
|  | Счастливая семья. Практика устной речи. | 17.10 |  |
|  | Семьи рядом и далеко. | 22.10 |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 2. | 24.10 |  |
|  | Я люблю английский. | 07.11 |  |
|  | Игрушечный солдатик. | 12.11 |  |
| **Модуль 3 Все, что я люблю (8 часов)** | | | |
|  | Он любит желе. | 14.11 |  |
|  | Настоящее простое время глаголов. | 19.11 |  |
|  | В коробке для ланча! | 21.11 |  |
|  | Игры, загадки, кроссворды. | 26.11 |  |
|  | Игрушечный солдатик. | 28.11 |  |
|  | Давайте перекусим! | 03.12 |  |
|  | Я люблю английский. | 05.12 |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 3. | 10.12 |  |
| **Модуль 4 Заходите, поиграем (8 часов)** | | | |
|  | Игрушки для маленькой Бетси! | 12.12 |  |
|  | Неопределенный артикль. | 17.12 |  |
|  | В моей комнате. | 19.12 |  |
|  | Структуры This is / Those are. | 24.12 |  |
|  | Игрушечный солдатик. | 26.12 |  |
|  | Супермаркеты Теско. |  |  |
|  | Я люблю английский. |  |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 4. |  |  |
|  | | | |
|  | Коровы забавны! |  |  |
|  | Речевая структура ”have got”. |  |  |
|  | Умные животные. Сan/can’t. |  |  |
|  | Игры, загадки, кроссворды. |  |  |
|  | Игрушечный солдатик. |  |  |
|  | Животные Австралии. |  |  |
|  | Я люблю английский. |  |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 5. |  |  |
|  | | | |
|  | Бабушка! Дедушка! |  |  |
|  | Предлоги места. |  |  |
|  | Мой дом. Множественное число существительных. |  |  |
|  | Игры, загадки, кроссворды. |  |  |
|  | Игрушечный солдатик. |  |  |
|  | Британские дома. Дома-музеи России. |  |  |
|  | Я люблю английский. |  |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 6. |  |  |
|  | | | |
|  | Мы замечательно проводим время! |  |  |
|  | Настоящее длительное время. |  |  |
|  | В парке. |  |  |
|  | Игры, загадки, кроссворды. |  |  |
|  | Игрушечный солдатик. |  |  |
|  | На старт, внимание, марш! |  |  |
|  | Я люблю английский. |  |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 7. |  |  |
| **Модуль 8 День за днем (8 часов)** | | | |
|  | День забав. |  |  |
|  | Отработка новой лексики. |  |  |
|  | По воскресеньям. |  |  |
|  | Игры, загадки, кроссворды. |  |  |
|  | Игрушечный солдатик. |  |  |
|  | Герои мультфильмов. |  |  |
|  | Я люблю английский. |  |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 8. |  |  |
| **Повторение и обобщение (2 часа)** | | | |
|  | Выполнение грамматических упражнений. |  |  |
|  | Составление диалогов. |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**по английскому языку в 3 «Б», «В» классах**

**Учитель: Чулкова О.О.**

**Учебник: «Английский в фокусе 3»** Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

**Количество часов в неделю – 2 ч; в год – 68 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номера уроков | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
| **Вводный модуль (2 часа)** | | | |
|  | Добро пожаловать! Названия цветов. | 04.09 |  |
|  | Повторение тем «Еда», «Дом», «Каникулы». | 06.09 |  |
| **Модуль 1 Школьные дни (8 часов)** | | | |
|  | Снова школа! Местоимения. | 11.09 |  |
|  | Числительные 1-20. Повелительное наклонение. | 13.09 |  |
|  | Школьные предметы. Введение и отработка новой лексики. | 18.09 |  |
|  | Глагол“to be”, ”have/do not have”. | 20.09 |  |
|  | Игрушечный солдатик. | 25.09 |  |
|  | Школы Великобритании и России. | 27.09 |  |
|  | Я люблю английский. | 02.10 |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 1. | 04.10 |  |
| **Модуль 2 Семейные мгновения (8 часов)** | | | |
|  | Новый член семьи! | 09.10 |  |
|  | Притяжательные местоимения. | 11.10 |  |
|  | Множественное число существительных. | 16.10 |  |
|  | Счастливая семья. Практика устной речи. | 18.10 |  |
|  | Семьи рядом и далеко. | 23.10 |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 2. | 25.10 |  |
|  | Я люблю английский. | 06.11 |  |
|  | Игрушечный солдатик. | 08.11 |  |
| **Модуль 3 Все, что я люблю (8 часов)** | | | |
|  | Он любит желе. | 13.11 |  |
|  | Настоящее простое время глаголов. | 15.11 |  |
|  | В коробке для ланча! | 20.11 |  |
|  | Игры, загадки, кроссворды. | 22.11 |  |
|  | Игрушечный солдатик. | 27.11 |  |
|  | Давайте перекусим! | 29.11 |  |
|  | Я люблю английский. | 04.12 |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 3. | 06.12 |  |
| **Модуль 4 Заходите, поиграем (8 часов)** | | | |
|  | Игрушки для маленькой Бетси! | 11.12 |  |
|  | Неопределенный артикль. | 13.12 |  |
|  | В моей комнате. | 18.12 |  |
|  | Структуры This is / Those are. | 20.12 |  |
|  | Игрушечный солдатик. | 25.12 |  |
|  | Супермаркеты Теско. | 27.12 |  |
|  | Я люблю английский. |  |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 4. |  |  |
| **Модуль 5 Пушистые друзья (8 часов)** | | | |
|  | Коровы забавны! |  |  |
|  | Речевая структура ”have got”. |  |  |
|  | Умные животные. Сan/can’t. |  |  |
|  | Игры, загадки, кроссворды. |  |  |
|  | Игрушечный солдатик. |  |  |
|  | Животные Австралии. |  |  |
|  | Я люблю английский. |  |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 5. |  |  |
|  | | | |
|  | Бабушка! Дедушка! |  |  |
|  | Предлоги места. |  |  |
|  | Мой дом. Множественное число существительных. |  |  |
|  | Игры, загадки, кроссворды. |  |  |
|  | Игрушечный солдатик. |  |  |
|  | Британские дома. Дома-музеи России. |  |  |
|  | Я люблю английский. |  |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 6. |  |  |
|  | | | |
|  | Мы замечательно проводим время! |  |  |
|  | Настоящее длительное время. |  |  |
|  | В парке. |  |  |
|  | Игры, загадки, кроссворды. |  |  |
|  | Игрушечный солдатик. |  |  |
|  | На старт, внимание, марш! |  |  |
|  | Я люблю английский. |  |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 7. |  |  |
| **Модуль 8 День за днем (8 часов)** | | | |
|  | День забав. |  |  |
|  | Отработка новой лексики. |  |  |
|  | По воскресеньям. |  |  |
|  | Игры, загадки, кроссворды. |  |  |
|  | Игрушечный солдатик. |  |  |
|  | Герои мультфильмов. |  |  |
|  | Я люблю английский. |  |  |
|  | Контрольная работа. Модуль 8. |  |  |
| **Повторение и обобщение (2 часа)** | | | |
|  | Выполнение грамматических упражнений. |  |  |
|  | Составление диалогов. |  |  |

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического объединения учителей

иностранного языка

Протокол №1 от 30 августа 2018 г.

Руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю.Сальманова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Петухова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.