**Стратегии подготовки к письму и говорению в ОГЭ по английскому языку.**

**Задание по письму** предполагает написание письма личного характера, время выполнения задания 30 минут.

В демоверсии предлагается следующий вариант: “I am very busy preparing for my school exams in Literature and History. To pass them successfully, I have to remember a lot. What subjects have you chosen for your exams and why? What type of the exam do you prefer: oral or written? How do you prepare for the exams?”

Во-первых, необходимо прочитать правильно задание, просмотреть задание и быть готовым ответить на вопросы, самое главное не только правильно отвечать на вопросы, но и помнить об использовании грамматики и лексики. Надо продумать правильные хорошие фразы и лексические единицы, но самое главное, не забывать о фразовых глаголах, об устойчивых выражениях и фразах с зависимыми предлогами.

Тренировочные задания широко представлены в учебниках Spotlight 8 и 9 классы.

Для того, чтобы грамотно написать письмо личного характера, надо понять, на какие вопросы нужно ответить, кому адресовано письмо, и дать грамотный ответ на задание, соблюдая при этом правила написания писем личного характера, принятых в англоговорящих странах.

Иногда бывает, что письмо соответствует содержанию и организации письма, но выбор лексики и грамматики оставляет желать лучшего. Практика показывает, что необходима вариативность в использовании лексики и грамматики.

Нужно обязательно посчитать слова, при этом помнить, что подсчитывать слова надо не в конце, а, желательно, после введения и в середине письма.

**Устная часть экзамена** предполагает высказывание по одной из тем и комбинированный диалог.

При выполнении задания необходимо следовать инструкциям в карточке.

Задания, представленные в демоверсии:

**Task 1.**

Give a talk about libraries. Remember to say:

* What we need libraries for
* Whether you use your school library, why/why not
* What you prefer: using libraries or Internet rersourses,why

You have to talk for 1,5-2 minutes.

Это непростая тема, ведь не секрет, что современные учащиеся мало читают, поэтому такая тема, как библиотеки, может вызывать затруднение. А говорить 1,5-2 минуты сложно. Советую воспользоваться книгой Ю.А. Смирнова «Сборник устных тем для подготовки к ГИА», где не только дана тема, но и план высказывания.

Даже если попадается трудная тема, надо внимательно прочитать план, ведь он подскажет какие аспекты надо затронуть.

Я всегда советую своим ученикам делать краткие заметки в виде плана или спайдограммы, как кому удобно, после каждого пройденного модуля в учебнике, за 2 года накапливается приличная тематика, которую быстро можно повторить.

Второе задание **Task 2** предполагает проверку диалогической речи.

You play the part of an exchange student in an international school in Malta. You come to your classmate Anna/Andrew to borrow her/his Grammar book. You need it to write an essay on a British tourist attraction.

* Ask for the Grammar Book and explain what you need it for.
* Answer your classmate’s questions about the attraction you are going to write about.
* **Do not accept** any suggestions for the day as you want to start writing the essay as soon as possible
* Invite your classmate to see a new film tomorrow.

You begin the conversation. The examiner will play the part of your classmate.

Remember to

* Mention all four aspects of the task
* Be active and polite

Давайте начнем с конца – be active and polite, для этого необходимы разговорные этикетные фразы, которые в большом количестве есть в учебниках. Я обычно вывешиваю 10-15 фраз на доску или на специальный стенд, чтобы в заданиях на говорение их использовать.

В задании Вы должны попросить книгу для написания эссе. Какие фразы Вам пригодятся:

Could you give me?

Can you? Хотя по правилам этикета could – более вежливая фраза.

Подумайте об одной из достопримечательности Великобритании, в учебниках Spotlight есть специальный раздел Culture Corner, где есть тексты о достопримечательностях страны изучаемого языка.

Если учащиеся делают проекты о достопримечательностях, они тоже могут пригодиться.

Недавно мои учащиеся делали проект о новой достопримечательности Лондона The Shard (Осколок), они использовали сайт [www.theviewfromtheshard.com](http://www.theviewfromtheshard.com), рассказывающий об истории строительства этой достопримечательности. Помимо выполнения проекта, они узнали о новой достопримечательности Лондона.

**The Shard**, also referred to as the **Shard of Glass**, **Shard London Bridge** and formerly **London Bridge Tower**, is a 72-storey skyscraper in [London](http://en.wikipedia.org/wiki/London). Its construction began in March 2009; it was topped out on 30 March 2012 and inaugurated on 5 July 2012. It opened to the public on 1 February 2013.Standing 309.6 metres (1,016 ft) high; the Shard is the [tallest building in the European Union](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_tallest_buildings_in_the_European_Union). It is also the [second-tallest free-standing structure in the United Kingdom](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_tallest_structures_in_the_United_Kingdom), after the concrete tower at the [Emley Moor transmitting station](http://en.wikipedia.org/wiki/Emley_Moor_transmitting_station).

The Shard replaced [Southwark Towers](http://en.wikipedia.org/wiki/Southwark_Towers), a 24-storey office block built on the site in [Southwark](http://en.wikipedia.org/wiki/Southwark) in 1975. [Renzo Piano](http://en.wikipedia.org/wiki/Renzo_Piano), the Shard's architect, worked with the architectural firm [Broadway Malyan](http://en.wikipedia.org/wiki/Broadway_Malyan) during the planning stage. The glass-clad [pyramidal](http://en.wikipedia.org/wiki/Pyramid_%28geometry%29) tower has 72 habitable floors, with a viewing gallery and open-air observation deck – the UK's highest – on the 72nd floor, at a height of 244.3 metres (802 ft) [Wikipedia]

Это замечательная тема для говорения, как в монологической речи, так и в диалогической речи, а также для дальнейшего письменного высказывания.

Как вежливо отказаться от предложения куда-то отправиться, опять нам помогут вежливые фразы для разговора:

Sorry, I can’t

I am afraid, I can’t

I am afraid I can’t, maybe tomorrow

Эти фразы используются в заданиях на говорение во всех учебниках Spotlight.

Как вежливо принять предложение пойти в кино:

Yes, with pleasure

Sure, let’s go to the cinema

Thank you for inviting me

Нужно обязательно помнить о времени, ответ на одного учащегося – 6 минут.